

**Kasperavichus A. A., Slepchenko N. A.**

*Federal State Budgetary Scientific Institution  
"Russian Research Institute of Floriculture and Subtropical Crops",  
c. Sochi, Russia, e-mail: slepchenko@vniisubtrop.ru*

The paper presents the analysis results of publications in the journal "Subtropical and ornamental gardening," from 2013 to 2017. During this period 533 papers were published. There was a significant increase in publications in 2017 compared to the previous years. The journal includes 10 chapters reflecting the main activities of the Institute. The largest number of papers is published in the Chapter "Introduction and cultivar study", which is 28,5 per cent from the total number of publications. Having analyzed the papers published in the journal for a five-year period, we can say that the authors take a responsible approach to the issue of publishing the results of their research work.

**Key words:** the journal "Subtropical and ornamental horticulture", DOI (Digital Object Identifier), ISSN (International Standard Serial Number), publication activity, results of research work, publication.

УДК 001.89ВНИИЦиСК

doi: 10.31360/2225-3068-2018-67-27-34

**К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ И УТВЕРЖДЕНИИ  
ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТДЕЛА АСПИРАНТУРЫ  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВНИИЦиСК**

**Чернышева Н. О., Карпун Н. Н.**

*Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур»,  
г. Сочи, Россия, e-mail: aspirantura@vniisubtrop.ru*

Авторы предлагают рекомендации начинающим аспирантам и их научным руководителям по выбору и представлению (в виде доклада) темы научно-квалификационной работы (диссертации) на утверждение Учёным советом Всероссийского научно-исследовательского института цветоводства и субтропических культур. Перечислены требования нормативно-правовых актов к содержанию диссертации, приведена необходимость тщательной проработки обоснования работы, представлен существующий порядок утверждения темы и даны практические советы по оформлению доклада.

**Ключевые слова:** федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, научно-квалификационная работа, диссертация, ВНИИЦиСК, методологический аппарат научного исследования.

Подготовка научных кадров высшей квалификации во Всероссийском научно-исследовательском институте цветоводства и субтропических культур ведётся с 1972 г. Целью обучения в аспирантуре является формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по выбранной специальности и реализация творческого потенциала аспиранта [7].

Обучение в аспирантуре Института ведётся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 29 декабря 2012 г.) по двум направлениям и пяти специальностям:

по направлению 06.06.01 – Биологические науки:

03.01.05 – Физиология и биохимия растений;

03.02.08 – Экология;

03.02.13 – Почвоведение.

по направлению 35.06.01 – Сельское хозяйство:

06.01.05 – Селекция и семеноводство;

06.01.08 – Плодоводство и виноградарство.

Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Аспирантура – это относительно самостоятельная форма получения образования, цель которой научиться проводить научные исследования, получать и анализировать результаты, сравнивать их с уже опубликованными данными, делать соответствующие выводы. В связи с этим целью обучения в аспирантуре является формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углублённых знаний по выбранной специальности и реализация творческого потенциала аспиранта [7].

Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и Образовательными программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрено ведение научных исследований на протяжении всего периода обучения. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР), содержащей основные результаты проведённых исследований. Перед аспирантом и его научным руководителем ставится задача по мере получения фундаментальных знаний, овладение навыками научно-исследовательской работы, такими как поиск и критический анализ информации по тематике проводимых исследований; планирование научного исследования, анализ получаемых результатов и формулировка выводов; представление и продвижение результатов интеллектуальной деятельности.

Результаты проведённых исследований оформляются в виде выпускной научно-квалификационной работы.

**Критерии, которым должна отвечать научно-квалификационная работа (диссертация).** Согласно Порядку присуждения научных степеней [5] диссертация на соискание учёной степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей важное значение для развития соответствующей направлению подготовки аспиранта отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. НКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР, подготовленная аспирантом ФГБНУ ВНИИЦиСК, должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных во ФГОС ВО по реализуемым Институтом направлениям подготовки, в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности института, для чего, одновременно с зачислением, аспирант прикрепляется к научной лаборатории (отделу), и это фиксируется распорядительным актом.

**Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).** Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрено в срок не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение утвердить тему НКР [6]. Поэтому к обоснованию НКР и формулировке темы предполагаемого диссертационного исследования аспиранту необходимо приступить сразу после зачисления в аспирантуру, т. е. в начале сентября. До начала декабря тема НКР представляется на заседание Учёного совета Института в виде научного реферата и доклада аспиранта. Решение совета с формулировкой «одобрить и рекомендовать директору к утверждению» является основанием для издания приказа об утверждении темы НКР.

**Обоснование НКР и формулировка темы.** Обоснование НКР и формулировка темы исследования – первая и важнейшая ступень в работе аспиранта над диссертацией. Тщательно проработанное обоснование, грамотно сформулированная тема, чётко поставленные задачи помогут избежать потери трудоёмкости научного исследования, а принятые членами Учёного совета Института замечания и пожелания к докладу приведут к скорейшему получению результата запланированного исследования.

Обоснование НКР по предлагаемой в статье форме, значительно облегчает дальнейший процесс работы над диссертацией. Тщательное и подробное составление этого документа позволяет предварительно разобраться в исследуемой проблеме, определить пути её решения, спрогнозировать результаты, которые должны быть получены. Это не простая формальность, это фундаментальная основа всего научного исследования. Чтобы обоснование стало хорошим регламентом в дальнейшей работе, нужно с особой ответственностью подойти к его написанию.

В первую очередь, необходимо провести подробный анализ информационных источников по теме, выяснить степень изученности проблемы, какие исследования уже проводились, при этом следует изучить не только отечественные, но и зарубежные источники. Критически отнестись к полученному материалу имеющихся исследований и предположить собственные варианты поиска новых актуальных решений.

Основной упор следует сделать на доказательство полезности прогнозируемых результатов, на их востребованность в производственной отрасли и науке.

Следующим этапом обоснования является формулировка темы НКР. Правильная формулировка темы исследования – залог её успешного написания. Тема должна соответствовать паспорту выбранной научной специальности и направлению подготовки аспиранта в отделе аспирантуры, выбору направленности (профиля) образовательной программы [4, 6]. Это главный критерий правильности выбора и формулирования темы. Понятно, что по мере написания диссертации тема может корректироваться, но внесенные корректировки не должны привести к несоответствию темы НКР выбранной аспирантом научной специальности. Тема должна точно передавать суть и содержание работы.

Следующий этап обоснования НКР – это разработка методологического аппарата научного исследования. Методологический аппарат научного исследования составляют такие понятия как:

1. Актуальность, степень изученности и научной разработанности темы предполагаемого исследования.
2. Объект и предмет исследования.

3. Цель, гипотеза и задачи исследования.

4. Теоретическая база, методологические основы и методы исследования.

5. Научная новизна и практическая значимость предполагаемого исследования.

При доказательстве *актуальности* выбранной темы нужно обосновать, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать, и для чего нужна данное диссертационное исследование, уделить внимание востребованности его результатов. Актуальность темы означает, что поставленные в исследовании задачи и проблемы имеют существенное значение для соответствующей отрасли науки и в настоящее время у отрасли имеется потребность в их решении.

Анализ и выявление процессов или явления, порождающих изучаемую проблемную ситуацию, помогут с формулировкой *объекта исследования*. Объект и предмет исследования можно соотнести как общее и частное [2]. Если выделить в исследовании объект, то в нём обязательно находится некая часть, некий аспект его рассмотрения, или точка зрения, с которой познается весь объект, который и есть *предмет исследования*. Предмет исследования является определённой частью объекта исследования. Предмет исследования не может выйти за рамки объекта. Предмет исследования помогает конкретизировать исследуемую проблему.

После того как выявлены объект и предмет исследования устанавливается *цель исследования*. Цель работы отвечает на вопрос о том, каким способом будет достигнуто решение проблемы и что будет получено в общем виде в итоге исследования. Цель должна соответствовать теме диссертации и логично вытекать из актуальности работы.

*Задачи исследования* должны конкретизировать поставленную цель, т. е. строиться таким образом, чтобы стало ясно, после решения каких вопросов цель исследования будет достигнута. Формулировки задач начинаются с глаголов исследовать, выявить, обосновать, проанализировать, установить, получить, дать оценку и т. д. При постановке задач, необходимо учитывать, в каком временном периоде выполняются исследования, где территориально или географически располагается объект исследования, в какой системе он функционирует, а также другие условия.

Предположительно указывает пути достижения поставленной цели *гипотеза исследования*. Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого предстоит доказать, в результате работы должны быть получены такие выводы, которые помогут судить об истинности или ложности гипотезы, следовательно, гипотеза должна быть принципиально проверяемой, только в этом случае она становится положением теории.

*Теоретической базой* каждого исследования являются существующие концепции и теории, изложенные в трудах различных исследователей [1]. При представлении темы предполагаемого диссертационного исследования следует привести те идеи и теории, на которых будет основываться выполняемая работа, с указанием ссылок на соответствующие публикации. Является ошибкой, когда при описании теоретической базы перечисляются авторитетные авторы научных трудов, но не описаны теории и основные концепции исследований.

Успешность выполнения диссертации в наибольшей степени зависит от умения аспиранта выбрать наиболее результативные *методы исследования*, поскольку именно они позволяют достичь поставленной в диссертации цели. Метод – это совокупность приёмов и операций познания и практической деятельности; способ достижения определенных результатов в познании и практике [9].

Методология – это совокупность познавательных средств, методов, приёмов, используемых в какой-либо науке; область знания, изучающая средства, предпосылки и принципы организации познавательной и практически-преобразующей деятельности [8].

В научной литературе существует множество различных классификаций методов исследования, поэтому применение тех или иных в НКР должно быть обоснованным, методы и методологии должны дополнять друг друга, быть взаимно увязаны на основе принципов системности. Как правило, в НКР естественно-научного профиля применяются общенаучные методы исследования, а именно наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ.

При обосновании предполагаемой *научной новизны* исследования необходимо отметить, в чём будет заключаться инновационность проводимого исследования, его отличие от уже существующих исследований. Формулировка элементов научной новизны должна содержать конкретизацию, т. е. что будет в результате разработано, выявлено, получено, и в чем отличие (преимущество) полученного от ранее известных результатов.

В разделе *практическая значимость* исследования указывается востребованность решения проблемы в практике сельского или садово-паркового хозяйства, производстве, образовательном процессе, характеристика оценки эффективности.

***Подготовка презентации для доклада темы диссертационных исследований на Учёном совете.*** Задачей презентации является провести слушателя по стройной логической цепочке от обоснования актуальности работы, формулировки темы, до применяемого методологического научного аппарата и предполагаемых результатов исследования. Важно



понимать, что основным является доклад, а презентация помогает иллюстрировать сказанное. Не рекомендуется использовать слишком яркие цвета для фона, использовать картинки в качестве фона изображения, увлекаться анимацией [3]. Для текста слайдов лучше использовать шрифты Arial, Tahoma или Times New Roman. Размер шрифта не менее 20 пунктов для текста и не менее 24 – для заголовков. Оформлять слайды необходимо в одном стиле. Следует помнить, что экран будет достаточно далеко от зрителей, и выглядеть презентация будет меньше, чем на экране компьютера во время создания. Отойдите от компьютера на 2–3 метра и попытайтесь прочесть текст презентации, если сделать это не удалось, нужно увеличить шрифт. Оптимальное количество слайдов 8–15. Слайды должны быть пронумерованы. Не следует размещать на слайде больше одной таблицы, состоящей из 5 столбцов и 20 строк. Время доклада для представления темы диссертации – 5 минут. Финальный слайд с благодарностью за внимание.

**Если тема не утверждена.** Самое неприятное, что может случиться при представлении к утверждению темы диссертационных исследований – это то, что она не получит одобрение Учёного совета. В такой ситуации не стоит отчаиваться, а нужно проанализировать замечания коллег, сделанные во время обсуждения темы, определить в чем заключались слабые стороны вашей защиты и работы в целом, исправить ошибки, посоветовавшись с научным руководителем и выходить на повторное представление темы. Теперь у вас всё получится!

Надеемся, что предложенные в статье рекомендации помогут аспирантам при разработке и представлении тем своих диссертационных исследований.

#### Библиографический список

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 2-е изд. – М.: «Ось-89», 1998. – 208 с.
2. Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования: учебное пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов. – Майкоп: Изд-во Адыгейского гос. ун-та, 2003 – 244 с. – ISBN: 5-85108-120-1.
3. Нецадим Н.Н., Цаценко Л.В. Методология подготовки диссертации: учеб.- метод. пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 72 с.
4. Паспорта научных специальностей. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/316> (дата обращения: 11.12.2018).
5. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения учёных степеней». – пп. 9-10. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/) (дата обращения: 11.12.2018).
6. Приказ Министерства образования и науки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». – п. 9. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158466/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158466/) (дата обращения: 12.12.2018).

7. Рындин А.В., Карпун Н.Н., Беседина Т.Д. Аспирантура ГНУ ВНИИЦиСК Россельхозакадемии – подготовка научных кадров высокой квалификации // Научные исследования в субтропиках России: сб. тр. мол. учёных, аспирантов и соиск. – Сочи: ГНУ ВНИИЦиСК, 2013. – С. 11-22. – ISBN: 978-5-904-533-19-9.

8. Философский словарь / под. ред. И.Т. Фролова. – М.: Республика, 2001. – С. 329. – ISBN: 5-250-02742-3.

9. Философия: Энциклопедический словарь / под. ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – С. 492.

**REVISITING THE CHOICE AND APPROVAL OF THE SUBJECT  
IN A QUALIFYING PAPER (DISSERTATION) AMONG STUDENTS  
OF THE RESEARCH DEGREE AND ADDITIONAL EDUCATION  
DEPARTMENT (IN THE RUSSIAN RESEARCH INSTITUTE  
OF FLORICULTURE AND SUBTROPICAL CROPS)**

**Chernysheva N. O., Karpun N. N.**

*Federal State Budgetary Scientific Institution  
“Russian Research Institute of Floriculture and Subtropical Crops”,  
c. Sochi, Russia, e-mail: aspirantura@vniisubtrop.ru*

The authors offer some recommendations for novice graduate students and their supervisors on how to choose and present (in the form of a report) the subject in a qualifying paper (dissertation) to be approved by the Scientific Council of the Russian Research Institute of Floriculture and Subtropical Crops. The requirements of normative legal acts to the content of the dissertation are listed, the need for careful study of the work justification is given, and the existing approval procedure applicable to the subject is presented, including some practical advice on the report formatting details.

**Key words:** Federal State Educational Standard of Higher Education, qualifying paper, dissertation, Russian Research Institute of Floriculture and Subtropical Crops, methodological apparatus of scientific research.