

УДК 001+378:63

doi: 10.31360/2225-3068-2020-73-23-32

**О СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕРАХ
МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ МОЛОДЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В АСПИРАНТУРЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ИНСТИТУТА ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ
КУЛЬТУР**

Чернышева Н. О., Карпун Н. Н.

*Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки «Федеральный исследовательский центр
«Субтропический научный центр Российской академии наук»,
г. Сочи, Россия, e-mail: aspirantura@vniisubtrop.ru*

Вопрос подготовки научных кадров для российской науки в настоящее время стоит довольно остро. Особую потребность испытывает аграрная отрасль. В статье даётся краткий обзор государственных мер материального стимулирования фундаментальных и прикладных научных исследований аспирантов и молодых исследователей. Поясняется возможность получения

молодыми, талантливыми учёными весомой финансовой поддержки за счёт средств различных государственных и негосударственных фондов, созданных для поддержки и развития отечественной науки, Российской академии наук, Всероссийского научно-исследовательского института цветоводства и субтропических культур.

Ключевые слова: аспирантура, ВНИИЦиСК, национальный проект, интеллектуальные ресурсы, научный фонд, кадровый потенциал, материальная поддержка, конкурс, грант, стипендия, молодой учёный.

Устойчивое научно-технологическое развитие Российской Федерации, системная концентрация интеллектуального, творческого потенциала и сбалансированное дополнение природных, территориальных и ресурсных возможностей страны ресурсами интеллектуальными является государственной стратегией, определяющей внутреннюю политику и развитие сферы науки, технологий и инноваций на долгосрочный период. Целью Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации является обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счёт создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации. Одной из важных задач для достижения поставленной цели является создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечивая тем самым развитие интеллектуального потенциала страны [13].

В настоящее время сформированы сети объектов научной и инновационной инфраструктуры, уникальных научных установок, система государственных и негосударственных фондов, институтов развития, обеспечивающих необходимую поддержку научной, научно-технической и инновационной деятельности. Фактически создана институциональная среда, способствующая быстрой передаче результатов исследований и разработок в экономику [13].

Так, в рамках национального проекта «Наука» во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» функционируют три федеральных проекта:

- «Развитие научной и научно-производственной кооперации»;
- «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации»;
- «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок».

Ключевые цели нацпроекта – обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих

научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития, обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для ведущих российских и зарубежных ученых и молодых перспективных исследователей, увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки [9].

Для решения задач устойчивого развития сельского хозяйства функционирует **Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы**. Государственный координатор Программы – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, цель программы – обеспечение стабильного роста производства сельскохозяйственной продукции, полученной за счёт применения семян новых отечественных сортов и племенной продукции, технологий производства высококачественных кормов, кормовых добавок для животных и лекарственных средств для ветеринарного применения, пестицидов и агрохимикатов биологического происхождения, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, современных средств диагностики, методов контроля качества сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и экспертизы генетического материала [14]. Одна из частей этой программы предусматривает совершенствование системы подготовки и дополнительного профессионального образования кадров для агропромышленного комплекса, ориентированной на быструю адаптацию к требованиям научно-технического прогресса.

Сформированные условия создают благоприятную среду для подготовки кадрового потенциала Российской науки. К признанным приоритетными направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся науки о жизни; индустрия наносистем; информационно-телекоммуникационные системы; рациональное природопользование; энергоэффективность, энергосбережение и ядерная энергетика; транспортные и космические системы [7]. Исследования в этих областях науки, выполняемые на высоком уровне, получают существенную государственную помощь.

В целях проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, выявления и поддержки молодых, талантливых исследователей, содействия профессиональному росту научной молодежи, поощрения их творческой активности, в Российской Федерации создаются государственные и негосударственные Фонды и Программы поддержки. Молодые исследователи и аспиранты Всероссийского научно-исследовательского института цветоводства и субтропических культур, могут, при соблюдении условий, предъявляемых к конкурсантам, получать весомую материальную поддержку за счёт средств следующих фондов:

Российский научный фонд (РНФ). Российский научный фонд создан в целях финансовой и организационной поддержки фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, подготовки научных кадров, развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определённой области науки. Фонд финансирует научные и научно-технические программы и проекты в сфере фундаментальных исследований, т. е. исследований, направленных на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды. Фонд на конкурсной основе финансирует фундаментальные и поисковые научные исследования по следующим отраслям знания (если иное не установлено в документации для проведения отдельных конкурсов):

Математика, информатика и науки о системах;
Физика и науки о космосе;
Химия и науки о материалах;
Биология и науки о жизни;
Фундаментальные исследования для медицины;
Сельскохозяйственные науки;
Науки о Земле; Гуманитарные и социальные науки;
Инженерные науки [10].

Гранты РНФ являются самыми крупными среди распределяемых государственными фондами – от 2 до 150 млн рублей и самыми продолжительными, они рассчитаны на срок от 2 до 7 лет. Победители конкурсов РНФ имеют долговременную перспективу проведения исследований с необходимым финансовым обеспечением при условии получения ими значимых для мировой науки, российской экономики и общества результатов [10]. Для молодых учёных ежегодно проводятся такие конкурсы как «Проведение инициативных исследований молодыми учёными» и «Проведение исследований научными группами под руководством молодых учёных».

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ). Целью Фонда является конкурсная поддержка фундаментальных научно-исследовательских работ, призванная построить новые отношения между учёными и государством. Основная задача, которую ставит перед собой Фонд, – проведение конкурсного отбора лучших научных проектов из числа тех, что представлены Фонду учёными в инициативном порядке, и последующее организационно-финансовое обеспечение поддержанных проектов.

Реализация данной задачи позволяет обеспечивать научно-технологический задел и формировать исследовательский потенциал на приоритетных направлениях развития науки и технологий, стимулировать

генерации научных идей, отбирать лучшие заявки на стадии инициатив, находить новации, возможные к реализации в рамках программ исследований Российской академии наук, институтов развития, образовательных учреждений высшего профессионального образования и государственных научных центров.

Фонд поддерживает фундаментальные исследования по следующим основным областям знаний: математике, механике и информатике; физике и астрономии; химии и наукам о материалах; биологии и медицинской науке; наукам о Земле; наукам о человеке и обществе; информационным технологиям и вычислительным системам; фундаментальным основам инженерных наук. Ежегодно на гранты выделяется более 10 миллиардов рублей.

Молодым и талантливым участникам, тем кто пробует себя впервые можно принять участие в ежегодном конкурсе «Мой первый грант», возраст участников этого конкурса варьируется от 5 до 35 лет, награда в 2019 г. составила полмиллиона рублей. Более того, после успешной реализации проекта, у заявителя появляется возможность сотрудничать с ведущими научными центрами страны. Грант даёт возможность создать безупречное портфолио и стать полноценным деятелем науки.

Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учёными, обучающимися в аспирантуре «Аспиранты» в 2019 г. предлагал размер гранта 1 200 000 рублей на весь срок реализации проекта, т. е. на 2 года.

Полный перечень проводимых конкурсов, условия участия, конкурсную документацию можно найти на официальном сайте РФФИ [11].

Фонд им. В. И. Вернадского (неправительственный). Одна из крупнейших благотворительных организаций, поддерживающая экологически ориентированные образовательные проекты, представляющая интересы российской экологической общественности и социально ответственного бизнеса, инициатор и участник природоохранных программ, развивающихся в России. С 1996 г. в Фонде действует Стипендиальная программа. Её основная задача – приобщить сотни молодых талантливых людей к научному наследию академика В. И. Вернадского, привлечь их внимание к вопросам охраны окружающей среды и сбалансированного экономического развития. В 1996 г. Фондом учреждена именная стипендия, присуждаемая студентам-экологам и студентам других специальностей, занимающимся проблемами устойчивого развития, а в 2004 г. были учреждены именные стипендии для аспирантов и докторантов. Сегодня Стипендиальная программа – одна из ступеней образовательной системы Фонда, целью которой является поощрение научно-исследовательской деятельности претендентов в области устойчивого развития, стимулирования практического решения

конкретных задач в области экологического образования, экологического просвещения, экологической культуры и актуальных вопросов развития и совершенствования топливно-энергетического комплекса России. В конкурсе студенческих, аспирантских и докторантских стипендий Фонда им. В. И. Вернадского на 2019–2020 учебный год приняли участие 175 претендентов из 60 высших учебных заведений Российской Федерации (33 региона), Республик Беларусь, Казахстан, Киргизия, а также из Эквадора и Ирана. По итогам работы Центральной конкурсной комиссии принято решение признать победителями конкурса 86 обучающихся, 12 из которых аспиранты [3].

Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям). Программа «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»). Программа «УМНИК», реализуется в соответствии с решением наблюдательного совета Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, а также определяются условия предоставления грантов для физических лиц на выполнение научно-исследовательских работ, результаты которых имеют перспективу коммерциализации. У программы несколько направлений исследования, одно из которых может быть интересно аспирантам ВНИИЦиСК – Биотехнологии. Размер гранта 500 000 рублей, срок выполнения 24 месяца [15]. В 2013 г. обладателем гранта этого фонда стала старший научный сотрудник (а в то время – аспирант) отдела биотехнологии нашего Института Л. С. Самарина [12].

Помимо получения гранта того или иного фонда, существует еще одна возможность получить значительное материальное поощрение исследовательской деятельности (в виде денежной премии) – стать участником конкурса на назначение стипендии Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации.

Стипендия Президента Российской Федерации (назначается обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения, по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики) [6]. Стипендия назначается сроком на 1 год, в размере 14 000 руб. Сумма варьируется в зависимости от региона обучения. Максимальная выплата в 2019 г. составила 22 800 руб. Обладатель президентской стипендии имеет право на прохождение стажировки в одной из следующих стран: Германия, Франция или Швеция.

Стипендия Правительства Российской Федерации (назначается обучающимся по образовательным программам высшего образования,

имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения, проявивших выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам [5]. Размер стипендии в 2019 г. составил 10 000 руб., назначается с 1 сентября, на один учебный год.

Размер выплат повышенных стипендий суммируется с размером государственной стипендии.

Государственная стипендия назначается очным аспирантам в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры (отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности), на основании результатов промежуточной аттестации, с первого числа месяца, следующего за месяцем её окончания, на текущий семестр и производится ежемесячно. Аспирантам ВНИИЦиСК, обучающимся по очной форме обучения, за счёт средств федерального бюджета, по направлениям подготовки – Биологические науки и Сельское хозяйство, по специальностям соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным Распоряжением Правительства РФ, выплачивается государственная повышенная стипендия.

Помимо государственной стипендии аспирантам Института за высокие показатели в научно-исследовательской деятельности и участие в выполнении Государственного задания по решению Учёного совета Института может быть назначена стимулирующая выплата – «Стипендия им. В. В. Воронцова». На получение этой выплаты в 2020 г. выдвинута аспирантка заочной формы обучения, младший научный сотрудник лаборатории физиологии и биохимии растений Н. Б. Платонова. На протяжении 5 лет она активно изучает вопросы биохимии чая, а также способы применения регуляторов роста в технологиях возделывания субтропических культур [1, 2, 4, 16].

Существуют и другие формы получения денежных выплат за научные работы и достижения. Так, ежегодно проводятся конкурсы на соискание медалей РАН с премиями за лучшие научные работы [8]. В 2019 г. на заседании президиума РАН двадцать одну медаль с премией 50 000 рублей, нагрудные значки и дипломы о присуждении медалей получили молодые учёные.

Подытоживая обзор мер, можно сделать вывод, что на сегодняшний день в Российской науке созданы благоприятные условия для научно-исследовательской деятельности аспирантов, это организационные условия, включая наличие научных школ, специальных проектов для поддержки молодых учёных; это созданные социальные условия, направленные на возможность трудоустройства, помощь в обеспечении

жилём молодых специалистов; имеющаяся материально-техническая база исследований, наличие и доступность современного оборудования; уровень применяемых технологий и качество научной коммуникации и др. Все они способствуют проявлению творческой активности молодежи. Однако довольно острым остается вопрос об уровне оплаты труда начинающих специалистов, особенно в сельскохозяйственной отрасли, потому так важна возможность за счёт грантов, стипендий, коммерциализации научных исследований улучшить своё материальное положение и работать в науке с полной отдачей сил, проявив свой талант и заявив научному сообществу о своей одарённости.

Библиографический список

1. Белоус О.Г., Рындин А.В., Платонова Н.Б. Физиологическое состояние растений мандарина под влиянием экзогенных регуляторов роста растений // Биология растений и садоводство: теория, инновации. – 2019. – № 4(153). – С. 110-120. – doi: 10.36305/2019-4-153-110-120.
2. Карцова Л.А., Деев В.А., Бессонова Е.А., Белоус О.Г., Платонова Н.Б. Определение полифенольных антиоксидантов в образцах зелёного чая. Характеристические хроматографические профили // Аналитика и контроль. – 2019. – Т. 23. – № 3. – С. 377-385. – doi: 10.15826/analitika.2019.23.3.010.
3. Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vernadsky.ru/proekti-fonda/stipendialnaya_programma_imeni_v_i_vernadsкого/ (дата обращения: 02.03.2020).
4. Платонова Н.Б., Белоус О.Г. Фотосинтетические пигменты, как элемент формирования адаптивности растений чая // Учёные записки Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. Биология. Химия. – 2019. – Т. 5(71). – № 3. – С. 76-84. – ISSN 2413-1725.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1192 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188614/ (дата обращения: 03.03.2020).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 августа 2016 г. № 854 «Об утверждении Положения о назначении и выплате стипендий Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204293/ (дата обращения: 03.03.2020).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 января 2015 года № 7-р «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174092/ (дата обращения 28.02.2020).

8. Распоряжение РАН от 26.06.2019 №10324-656 «О проведении конкурса на соискание медалей РАН с премиями для молодых учёных России и для студентов высших учебных заведений в 2019 году». Официальный сайт РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ras.ru/CSearchResults.aspx?SearchString=%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE+%D0%BE%D1%82+24.07.2019+%E2%84%9610.2-545%2f%D0%A1%D0%A2> (дата обращения 03.03.2020).
9. Решение президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года об утверждении Паспорта национального проекта «Наука». Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/851/events/> (дата обращения: 02.03.2020).
10. Российский научный фонд. Программа деятельности Российского научного фонда на 2019-2021 годы. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rscf.ru/fondfiles/documents/Programma_RNF_2019-2021.pdf (дата обращения 02.03.2020).
11. Российский фонд фундаментальных исследований. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/objectives> (дата обращения 02.03.2020).
12. Рындин А.В., Карпун Н.Н., Беседина Т.Д. Аспирантура ГНУ ВНИИЦиСК Россельхозакадемии – подготовка научных кадров высокой квалификации // Научные исследования в субтропиках России: сб. тр. мол. учёных, аспирантов и соиск. – Сочи: ВНИИЦиСК, 2013. – С. 11-22. – ISBN 978-5-904533-19-9.
13. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». – пп.28-29 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207967/ (дата обращения: 28.02.2020).
14. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 25 августа 2017 г. № 996). Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 02.03.2020).
15. Фонд содействия инновациям. Программа «УМНИК». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fasie.ru/programs/programma-umnik/> (дата обращения: 02.03.2020).
16. Platonova N., Sedykh S., Samarina L., Belous O., Astanin A. The composition and content of phenolic compounds in tea, grown in humid subtropics of Russia // Potravinarstvo. – 2019. – Т. 13. – № 1. – С. 32-37. – doi: 10.5219/990.

**ABOUT THE EXISTING ARRANGEMENTS
FOR FINANCIAL STIMULATION OF CREATIVE ACTIVITY AMONG
YOUNG PROMISING RESEARCHERS TAKING A POSTGRADUATE
COURSE AT THE RUSSIAN RESEARCH INSTITUTE
OF FLORICULTURE AND SUBTROPICAL CROPS**

Chernysheva N. O., Karpun N. N.

*Federal Research Centre
the Subtropical Scientific Centre of the Russian Academy of Sciences,
Sochi, Russia, e-mail: aspirantura@vniisubtrop.ru*

The issue of training scientific personnel is currently quite acute for Russian science. The agricultural sector has a special need. This paper provides a brief overview of state arrangements made for financial stimulation of basic and applied research carried out by postgraduates and young researchers. The paper explains the possibility for young, talented scientists to receive significant financial support from various state and non-state funds created to support and develop domestic science, Russian Academy of Sciences, and Russian Research Institute of Floriculture and Subtropical Crops.

Key words: postgraduate education, Russian Research Institute of Floriculture and Subtropical Crops, national project, intellectual resources, scientific fund, human resources, material support, competition, grant, scholarship, young scientist.